

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Neuropatología

Descripción

- Semestre: 1º
- Créditos: 3 ECTS
- Carácter: Obligatorio
- Módulo: Bases Neurocientíficas
- Modalidad: Online

Contenidos:

TEMA 1. Traumatismo craneoencefálico

TEMA 2. Enfermedad cerebrovascular

TEMA 3. Esclerosis múltiple

TEMA 4. Esclerosis lateral amiotrófica

TEMA 5. Lesión medular

TEMA 6. Parálisis cerebral infantil

Actividades Formativas:

- Clases magistrales
- Seminarios – Talleres
- Sesiones de discusión y debate
- Actividades guiadas
- Tutorías
- Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Evaluación final (pruebas objetivas, de desarrollo, análisis de casos, etc.)

Metodología docente:

- Clases Teóricas.
- Interacciones audiovisuales entre docentes y estudiantes, para el desarrollo de los contenidos, el análisis conjunto de los mismos y para el planteamiento de cuestiones.
- Desarrollo en vídeo de contenidos relevantes de la asignatura.
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica: se desarrolla un tema específico de gran interés para el módulo o el título.
- Sesiones de Discusión y Debate. Interacciones escritas entre docentes y estudiantes para el desarrollo de temas específicos sobre las lecciones magistrales, resolución de dudas, debates, etc.
- Actividades Guiadas: Actividades teóricas o prácticas en las que los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y que sirven para profundizar en temas específicos relacionados con la misma.
- Tutorías Individuales: Sesiones para planteamiento de dudas por parte de estudiantes.
- Tutorías Colectivas:
 1. Sesión de recepción de estudiantes.
 2. Sesiones colectivas para planteamiento de cuestiones relacionadas con la asignatura.
- Trabajo Autónomo en Grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas.
- Trabajo Autónomo Individual: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.
- Examen o pruebas finales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura. Estas pruebas pueden consistir en la realización de una prueba objetiva final con preguntas tipo test o desarrollo, así como la entrega de un trabajo complejo (análisis de caso, plan de intervención, etc.) que englobe la evaluación de los conocimientos adquiridos durante la asignatura.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen o Prueba Final	40.0	60.0
Portafolio	4.0	60.0

Instrumentos de Evaluación de los contenidos teórico-prácticos:

Se señalan algunos de los instrumentos que se van a tener en cuenta a la hora de evaluar los contenidos teóricos de esta titulación, así pues se plantearán:

- Pruebas de desarrollo
- Pruebas de preguntas cortas
- Pruebas de carácter objetivo
- Preguntas sobre la bibliografía básica y complementaria utilizada
- Pruebas que evalúen la lectura crítica de documentos sobre un tema
- Análisis de Casos
- Análisis de programas de intervención
- Diseño de intervención o tratamiento
- Elaboración de informes
- Diseño de una investigación
- Registros observacionales: participación, motivación, implicación, esfuerzo, etc.
- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos

Bibliografía:

Arizaz, M., Pueyo, R., y Serra, J. M. (2004). Secuelas neuropsicológicas de los traumatismos craneoencefálicos. *Anales de Psicología*, 20(2), 303–316. Recuperado de:

http://www.ub.edu/neuropsychology/Articles_jmsg/Neuropsychologic_sequelae_of_traumatic_bran_injury_%28Spanish%29.pdf

Arpa, J., Enseñat, A., García, A., Gastón, I., Guerrero, A., y Juan, F. J. (2007). *Guía para la atención de la esclerosis lateral amiotrófica (ELA) en España*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.

Balicevic, I., y Robles, A. (2006). *Esclerosis Múltiple*. Máster Universitario en Medicina Evaluadora. Barcelona: IL3 Universitat de Barcelona.

Bamford, J., Sandercock, P., Dennis, M., Burn, J., y Warlow, C. (1991). Classification and natural history of clinically identifiable subtypes of cerebral infarction. *Lancet* (London, England), 337(8756), 1521–6. Recuperado de:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1675378>

blogsclerosismúltiple.com (2016). Clasificación de la EM. [Figura]. Recuperado de:
<https://blogsclerosismultiple.wordpress.com/2016/11/30/como-identificar-los-tipos-de-esclerosis-multiple/>

Carnero, E. (2012). Criterios diagnósticos para esclerosis múltiple: revisión de los criterios de McDonald 2010. *Neurología Argentina*, 4(2), 102–104.
<https://doi.org/10.1016/j.neuarg.2012.02.003>

Carnero, E. (2012). Criterios de McDonald para el diagnóstico de la EM revisados en 2010 por Polman et al. [Tabla]. Recuperado de Criterios diagnósticos para esclerosis múltiple: revisión de los criterios de McDonald 2010. *Neurología Argentina*, 4(2), 102–104. <https://doi.org/10.1016/j.neuarg.2012.02.003>

Casa, B., y Vela, L. (2012). Enfermedad neurológica en el paciente adulto. In Neurorehabilitación. *Métodos específicos de valoración y tratamiento*. (pp. 21–32). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Diez, E. (2004). *Guía oficial para el diagnóstico y tratamiento del ictus*. Barcelona: Sociedad Española de Neurología.

Eliasson, A., Krumlinde, L., B, R., Beckung, E., Arner, M., Öhrvall, A., y Rosenbaum, P. (2006). The Manual Ability Classification System (MACS) for children with cerebral palsy: scale development and evidence of validity and reliability. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 48, 549–554. Recuperado de:
http://www.macs.nu/files/MACS_Spanish_2010.pdf

Elsevier (2017) Escala de Glasgow. [Figura]. Recuperado de:

<https://www.elsevier.es/corp/generacionelsevier/tipos-respuesta-motora-puntuacion-la-escala-coma-glasgow-gcs/>

Espinosa, J., Arroyo, M. O., Martín, P., Ruiz, D., y Moreno, J. A. (2010). *Guía Esencial de Rehabilitación Infantil*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Felipe, J., y Morcuende, R. (2012). Esclerosis múltiple: una enfermedad degenerativa. *Ct*, 4, 239–258. Recuperado de:

<https://es.scribd.com/document/246941072/Dialnet-EsclerosisMultiple>

Gonzalez, N., Escobar, E., y Escamilla, C. (2003). Esclerosis lateral amiotofica. Monografía. *Revista Mexicana de Medicina Física Y Rehabilitación*, 15, 44–54. Recuperado de:

www.medigraphic.com/pdfs/fisica/mf-2003/mf032f.pdf

Guzmán, F. (2008). Fisiopatología del trauma craneoencefálico. *Colombia Médica*, 39(3). Obtenido de:

<https://es.scribd.com/document/44576276/Lesion-Cerebral>

Harvey, L. (2010). Tratamiento de la lesión medular. *Guía para fisioterapeutas*. Barcelona: Elsevier.

Harvey, L. (2010). Escala de ASIA. [Figura]. Recuperado de: *Tratamiento de la lesión medular. Guía para fisioterapeutas*. Barcelona: Elsevier

HSTC Stops MS (2015) EDSS (Expanded Disability Status Scale). [Figura]. Recuperado de: <http://www.hsctstopsms.com/edss-2/>

Johnston, T., Byard, C. M., Palencia Gutiérrez, C. M., Hernández, M., y Guerrero, A. (2013). Angel City. *Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría* (Vol. 76). Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría.

Levitt, S. (2012). *Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor* (5a). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Macías, L., y Fagoaga, J. (2002). *Fisioterapia en pediatría*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.

Moreno, R. D., Morales Esponda, M., Lorena, N., Echazarreta, R., Triano, R. O., Luis, J., y Morales, G. (2012). Esclerosis múltiple: revisión de la literatura médica. *Revista de La Facultad de Medicina de La UNAM*, 5(5), 26–35. Recuperado de: <http://www.medigraphic.com/pdfs/facmed/un-2012/un125e.pdf>

Muñoz, J. M., Paúl, N., Pelegrín, C., y Tirapu, J. (2001). Factores de pronóstico en los traumatismos craneoencefálicos. *Revista de Neurología*, 32(4), 351–364. Recuperado de: <https://www.neurologia.com/articulo/2000456>

OMS. (2005). *Manual de la OMS para la vigilancia paso a paso de accidentes cerebrovasculares de la OMS: estrategia paso a paso de la OMS para la vigilancia de accidentes cerebrovasculares / Enfermedades no Transmisibles y Salud Mental, Organización Mundial de la Salud*. Génova: OMS

Palisano, R., Rosenbaum, P., Bartlett, D., y Livingston, M. (2007). *GMFCS – E y R Clasificación de la Función Motora Gruesa Extendida y Revisada*. Hamilton: CanChild.

Palomo, J. L., Ramos, V., Palomo, I., López, A., y Santos, I. M. (2008). *Fuerzas mecánicas que producen el TCE*. [Figura]. Recuperado de Patología forense y neurología asociada de los traumatismos craneoencefálicos. Estudio práctico. Cuadernos de Medicina Forense, 14(52), 87–118. Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/cmfn52/articulo1.pdf>

Parálisis cerebral infantil. (2016). *Evaluación y diagnóstico*. Recuperado de: <http://www.paraliscerebralinfantil.com/diagnostico.html>

Parálisis cerebral infantil (2016). *Clasificación según topografía*. [Figura]. Recuperado de: <http://www.paraliscerebralinfantil.com/diagnostico.html>

Parálisis cerebral infantil (2016). *Escala de GMFCS*. [Figura]. Recuperado de: <http://www.paraliscerebralinfantil.com/diagnostico.html>

Poca, M. A. (2003). *Traumatismos craneoencefálicos. Nuevos aspectos a considerar en la fisiopatología de las lesiones neurotraumáticas. Valoración neurológica inicial y factores pronósticos*. In Servicio de Neurocirugía. Hospital Universitario Vall d'Hebron, Barcelona (pp. 1–9). Barcelona.

Prieto, R., Gutiérrez-Gonzalez, R., Pascual, J. M., Roda, J. M., Cerdán, S., Matía-Guiu, J., y Barcia, J. A. (2009). Modelos experimentales de traumatismo craneoencefálico. *Neurocirugía*, 20(3), 225–244. [https://doi.org/10.1016/S1130-1473\(09\)70162-9](https://doi.org/10.1016/S1130-1473(09)70162-9)

Sabalette, T., Carlos, A. M., Navarro, C., Isabel, R., Rodríguez, R., y Benot, S. (2015). Evaluación de técnicas de neuroimagen (RM/ TC) en el ictus agudo Assessment of neuroimaging techniques (MR/ CT) in acute stroke Executive summary. AETSA.

Sánchez, I., Ochoa, C., y Izquierdo, M. (2000). Pronóstico de recuperación funcional en personas supervivientes de un ictus. *Rehabilitación*, 34(6), 412–422. Recuperado de <http://www.elsevier.es/es-revista-rehabilitacion-120-articulo-pronostico-recuperacion-funcional-personassupervivientes-10018773>

Strassburguer, K., Hernández, Y., y Barquín, E. (2004). *Lesión Medular: Guía para el manejo integral del paciente con LM crónica*. Madrid: ASPAYM Madrid. Torrades Oliva, S. (2004).

Esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielinizantes Factores de riesgo genético y ambientales. *Offarm*, 23(11), 86–90. Recuperado de: <http://www.elsevier.es/es-revistaoffarm-4-articulo-esclerosis-multiple-otras-enfermedades-desmielinizantes-13069631>

Villanueva, J. A. (2004). Enfermedad vascular cerebral: factores de riesgo y prevención secundaria. *Anales de Medicina Interna*, 21(4), 159–160. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-71992004000400001

Vargas, A. (2011) Clasificación del ACV según su naturaleza. [Figura]. Recuperado de <https://es.slideshare.net/Vargasmd/trastornos-vasculares-por-resonancia-magnetica>

Zapata, C. H., Franco, E., Solano, J. M., y Ahunca, L. F. (2016). Esclerosis lateral amiotrófica: actualización. *latreia.*, 29(2), 194–205. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180544647008>